

#### IV. Poročilo učitelja-izvajalca

Ime in priimek učitelja: Martina Petek

Naziv in naslov šole: ŠC Postojna, Gimnazija Ilirska Bistrica, cesta IV. armije, II. Bistrica

Predmet in razred: geografija; 1. in 2. letnik gimnazije (1.A/IB, 2.A/IB, 3.A/IB)

Uporabljeno e-gradivo:

Naziv e-gradiva: spletne strani (strokovna besedila), animacija

Naslov na internetu: <http://www.geog.si/showarticle.php?id=63>

<http://www.o-4os.ce.edus.si/gradiva/geo/kamnine/index.htm>

[http://esminfo.prehall.com/science/geoanimations/animations/26\\_NinoNina.html](http://esminfo.prehall.com/science/geoanimations/animations/26_NinoNina.html)

[http://fgg-web1.fgg.uni-](http://fgg-web1.fgg.uni-lj.si/fgg_katedre/nimages/static/fgg_katedre/897/files/Podtalnica%20in%20kras.doc)

[lj.si/fgg\\_katedre/nimages/static/fgg\\_katedre/897/files/Podtalnica%20in%20kras.doc](http://www.tehnohlad.si/Ogrevanje/Toplotne_splosno_ogrevanje_voda_voda.htm)

[http://www.tehnohlad.si/Ogrevanje/Toplotne\\_splosno\\_ogrevanje\\_voda\\_voda.htm](http://www.tehnohlad.si/Ogrevanje/Toplotne_splosno_ogrevanje_voda_voda.htm)

<http://www.razvojkrasa.si/si/voda/106/article.html>

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

Priprava na izvedbo pouka z e-gradivi je bila zahtevnejša, zlasti časovno. Z gledišča dijakov, menim, da je motivacija bila večja, kot običajno in posledično tudi memoriranje.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

Imam pozitivno mnenje in odnos do e-gradiva, saj sem že do sedaj pri pouku pogosto uporabljala računalnik – dvd-ji, diaproyekcije, animacije. Ne pa v takšnem smislu, kot sedaj. Dijaki so do sedaj različne delovne (učne) liste reševali s pomočjo učbenika, del. zvezka, atlasa... Kot sem že v posameznih pripravah navedla, čutim veliko pomanjkanje e-gradiv za geografijo v gimnazijskem programu.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (*obkrožite*):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
<u><a href="http://www.geog.si/showarticle.php?id=63">http://www.geog.si/showarticle.php?id=63</a></u> <u><a href="http://www.o-4os.ce.edus.si/gradiva/geo/kamnine/index.htm">http://www.o-4os.ce.edus.si/gradiva/geo/kamnine/index.htm</a></u>	4
<u><a href="http://esminfo.prehall.com/science/geoanimations/animations/26_NinoNina.html">http://esminfo.prehall.com/science/geoanimations/animations/26_NinoNina.html</a></u>	5
<u><a href="http://fgg-web1.fgg.uni-lj.si/fgg_katedre/nimages/static/fgg_katedre/897/files/Podtalnica%20in%20kras.doc">http://fgg-web1.fgg.uni-lj.si/fgg_katedre/nimages/static/fgg_katedre/897/files/Podtalnica%20in%20kras.doc</a></u> <u><a href="http://www.tehnohlad.si/Ogrevanje/Toplotne_splosno_ogrevanje_voda_voda.htm">http://www.tehnohlad.si/Ogrevanje/Toplotne_splosno_ogrevanje_voda_voda.htm</a></u> <u><a href="http://www.razvojkrasa.si/si/voda/106/article.html">http://www.razvojkrasa.si/si/voda/106/article.html</a></u>	4

Nove ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

Predlagam izdelavo večjega števila animacij.

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: 28. 11. 2008

Podpis: Martina Petek